

# Školní vzdělávací program školní družiny při ZŠ Měnín

Název: Základní škola Měnín, příspěvková organizace

Adresa: ZŠ Měnín 32 66457 Brno-venkov

IČO: 70997012

Web: www.zsmenin.cz

Počet oddělení školní družiny: 2

Počet dětí v jednom oddělení: 25

## Charakteristika

Školní družina je místo pro zájmové vyžití dětí, pro regeneraci sil, rozvíjení tvořivosti, posilování sebevědomí, pro radost a také pro komunikaci vychovatelek a dětí ale také i rodičů. Je to výchovný partner rodiny a školy.

Školní družina (ŠK):

- plní vzdělávací cíle, rozvíjí nadání žáků
- pomáhá dětem překonávat jejich hendikepy
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů
- rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence (vědomosti, schopnosti, dovednosti i postoje)

## Cíle ŠD

Zájmové vzdělávání ve ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Přípravuje jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybaví žádoucími vědomostmi a také postoji. Snažíme se o vytvoření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině. ŠD nabízí odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

## Činnosti ve ŠD ( formy vzdělávání)

**Pravidelná činnost** je dána týdenní skladbou skladbou zaměstnání a měla by zahrnovat i funkční režimové momenty.

**Příležitostné akce** ve ŠD jsou významnější akce, které nejsou zahrnuty do pravidelné týdenní skladby činností např. výlety, besídky, výstavy aj.

**Spontánní (průběžné) činnosti** jsou klidové, odpočinkové aktivity po obědě, při pobytu venku na školní zahradě (různé hry).

**Příprava na vyučování** zahrnuje vypracování domácích úkolů i didaktické hry a tematické vycházky.

Činnost a výchovné působení vychovatelky vychází z požadavků pedagogiky volného času.

## Výchovný program se zaměřením na základní oblasti:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- posilování komunikačních dovedností
- odpovědnost za své chování
- ovládání negativních citových reakcí
- poznání sebe samého a uplatnění ve skupině
- formování životních postojů - hodnoty
- vzdělávání v oblasti „**Člověk a jeho svět**“, který se člení do dalších pěti tematických okruhů:
  1. **Místo kde žijeme** – poznání nejbližšího okolí, organizaci života v rodině, ve škole, ve společnosti, v obci, vycházky, návštěvy různých míst, jejich malování, tradice, dopravní výchova.

2. **Lidé kolem nás** – zásady vhodného společenského chování, jednání tolerance, empatie, úcta.
3. **Lidé a čas** – budování správného režimu dne, vytváření základů pro využití smysluplné volnočasové aktivity.
4. **Rozmanitost přírody** – tématické vycházky do přírody, poznávání přírody, péče o ni, sběr přírodnin.
5. **Člověk a jeho zdraví** – poznávání sami sebe, zdravotní prevence, odpovědnost za své zdraví, hygiena, předcházení úrazům, dbaní na bezpečnost.

**Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami** se maximálně snažíme vytvářet příznivé podmínky a při jejich začleňování do volnočasových aktivit bude podle charakteru jejich hendikepu věnována průběžná zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

#### ***Podmínky přijetí do ŠD a provoz školní družiny.***

1. Žák je přijímán na základě rodiči řádně vyplněné přihlášky do školní družiny, která je uložena u vychovatelky ŠD. Dítě může být přijato i během školního roku, nebo na omezenou dobu podle potřeby rodičů a podle volné kapacity ŠD.
2. Při přijímání dětí do školní družiny jsou přijímáni žáci od 1. do 4. třídy (ve vyjimečných případech i žáci 5. tříd.) dle těchto kritérií:
  - a) Děti, u kterých je návštěva ŠD žádoucí ze sociálních důvodů na základě doporučení.
  - b) Mladší žáci mají přednost před staršími.
  - c) Ve sporných případech rozhodne ve spolupráci se zřizovatelem školy ředitel školy.
4. Odchytky od dohodnutého způsobu docházky jsou možné jen po předchozí písemné žádosti rodičů. K tomuto slouží propustka. Formuláři s předtištěnou propustkou dostanou rodiče vždy na začátku školního roku (dále si jej okopírují, nebo vyžádají).  
Bez splnění tohoto požadavku nelze dítě uvolnit.
5. Předem známou nepřítomnost žáka ohlásí rodiče vychovatelce předem.
6. Provoz školní družiny není o hlavních ani vedlejších prázdninách zajištěn.
7. Na provozu školní družiny se rodiče žáků částečně podílejí. Poplatek za ŠD se platí poštovní poukázkou na číslo účtu: 0181299274/300.  
Přesné pokyny o placení ŠD jsou uvedeny v řádu školní družiny.-----  
V případě neuhrazení částky v daném termínu může být dítě z dalšího pobytu ve ŠD vyloučeno. O této skutečnosti budou rodiče písemnou formou informováni.  
Částka byla stanovena po konzultaci se zřizovatelem. Celý příjem z poplatku za ŠD je použit pouze na potřeby ŠD. Slouží na nákup pomůcek, hraček, papírnických potřeb, občerstvení pro žáky a věcných odměn žáků školní družiny. Nákup je účtován do spotřeby materiálu a veden zvlášť analiticky.  
V případě absence žáka – z jakéhokoli důvodu se zaplacená částka nevrací.-----
- 8) Do kroužků odchází děti samostatně přesně v době dohodnuté s vyučujícím kroužku.  
Z kroužků probíhajících mimo budovu školy se děti již do družiny nevrací. Z kroužku probíhajícího v areálu školy se děti do družiny vrací sami.

### **Pobytové prostory**

- vyhrazená třída,
- jídelna
- pro pobyt venku je možné využít školní zahradu se sportovním hřištěm a pískovištěm nebo vycházky v regionu obce, vycházky mimo region musí být předem hlášeny řed. školy.
- je možné využít i tělocvičnu, kulturní sál OU a multimediální učebnu
- pravidelně navštěvujeme i počítačovou učebnu

Vedení školy i vychovatelka sledují další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek a pomůcek.

**Pedagogické působení** zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka, která nabízí dětem co nejširší škálu vyžití, odpočinku a rekreace. Snaží se aby byly děti ve ŠD spokojené a pobyt zde byl pro ně přínosem. Je žádoucí, aby vychovatelka získávala žáky ke spolupráci a dovedla je k vnímání a citlivému prožívání bezprostředních zážitků z navozených situací ve ŠD. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Ve struktuře činností jsou proporcčně zastoupeny činnosti řízené i spontánní.

### **Podmínky pro činnost:**

- inspirativní nestresující prostředí
- účelově vybavené prostory družiny s možností kreativního uspořádání
- zajištění pitného režimu ( vlastní zdroj, čaj, pitný zdroj ve třídě – z veřejného řádu).
- ochrana žáků před úrazem
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře

Během týdne se děti seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti. Vše je zpracováno v týdenní skladbě zaměstnání. (pohybové a tělovýchovné aktivity, rukodělné činnosti, hudba, zpěv, tanec, liter. a dramatická činnost, přírodovědná a vlastivědná činnost, výpočetní technika.

### **Postup vychovatelky při nevyzvednutí žáka z ŠD:**

Telefonické spojení s rodiči. Na základě rozhovoru vyhodnocení situace a stanovení dalšího postupu.

### **Pravidla pro styk s rodiči:**

1. Při schůzích svolaných vychovatelkou ŠD.
2. Při schůzích SRPŠ.
3. Na základě individuální dohody s rodiči.
4. Pondělí – pátek od 16h do 16h 10min.(Doba pro dohovor dalšího jednání.)

### **Dočasné umístění žáků do ŠD:**

Bude uplatňováno Při nepředvídaných situacích (vyhlášení ředitelského dne) za předpokladu, že bude z technických důvodů provoz možný. V tomto případě bude výuka posílána dalšími pracovníky. Ve dnech volna není pro ŠD zajištěn oběd.

**Dodržování bezpečnostních hledisek:**

Pro bezpečnost a ochranu zdraví platí společná se stejně zaměřenou částí ŠVP pro školu a školním řádem.

Vychovatelka ŠD dodržuje ustanovení vnitřního řádu školy a ostatní směrnice, které sledují bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Organizace dne a časové rozdělení dne je dáno řádem školní družiny.

Výchovně vzdělávací činnost je koordinována se zástupcem ředitele školy.

Materiální pomoc družině s ředitelem školy. Vychovatelka spolupracuje s výchovným poradcem a obecním úřadem.

Školní družina je místo pro zájmové vyžití dětí, pro regeneraci sil, rozvíjení tvořivosti, posilování sebevědomí, pro radost a vzájemnou komunikaci dětí, vychovatelky a také rodičů. Aby to vše bylo možné a děti se zde cítili dobře je nutné být k sobě tolerantní, vstřícní a ohleduplní.